Американские ученые обнаружили, что распространенная бактерия, обитающая в почве, при попадании в организм может повысить обучаемость и сообразительность, сообщает medportal.ru со ссылкой на EurekAlert!.

По словам Дороти Мэттьюс (Dorothy Matthews) и Сьюзан Дженкс (Susan Jenks) из Колледжей Сэйдж в Трое, штат Нью-Йорк, почвенная бактерия Mycobacterium vaccae, родственная возбудителям туберкулеза и лепры (проказы), зачастую попадает

в
организм
человека
через
дыхательную
или
пищеварительную
систему
.

Предыдущие исследования показали, что убитая M.vaccae, введенная мышам, стимули
рует ро
ст
нервных
клеток
в
определенных
областях
мозга
, что
повышает
концентрацию
медиаторов
серотонина
и
норадреналина
в
этих
областях
и
снижает
уровень
тревожности
.

Поскольку серотонин принимает участие в мозговых процессах, связанных с обучение
м , иссле
дователи
решили
изучить
влияние
этой
бактерии
на
обучаемость
животных

. Для
этого
они
добавили
живые
микроорганизмы
в
пищу
мышей
.

Оказалось, что поглощавшие микобактерию животные ориентируются в незнакомом л
абиринте
вдвое
быстрее
, чем
не
контактировавшие
с
этим
микробом
. При
этом
у них
наблюдался
значительно
меньший
уровень
тревожности
, что
подтверждает
результаты
предыдущих
экспериментов
.

Затем в пищу животных перестали добавлять M.vaccae. Последующий тест с лабирин
том пока
зал
некоторое
снижение
обучаемости
,
однако
она все
же

оставалась
выше
, чем в
контрольной
группе
.
Такой
же
эксперимент
,
проведенный
через
три
недели
,
не
выявил
статистически
значимых
различий
между
группами
мышей
, что
свидетельствует
о
временном
эффекте
микобактерии
.

На основании полученных результатов ученые высказали предположение, что регуля
рные п
рогулки
детей
на
площадках
, где
обитает
M.vaccae
,
может

облегчить
процесс
их обучения и снизить тревожность,
однако
доказать это можно лишь в непосредственном эксперименте.